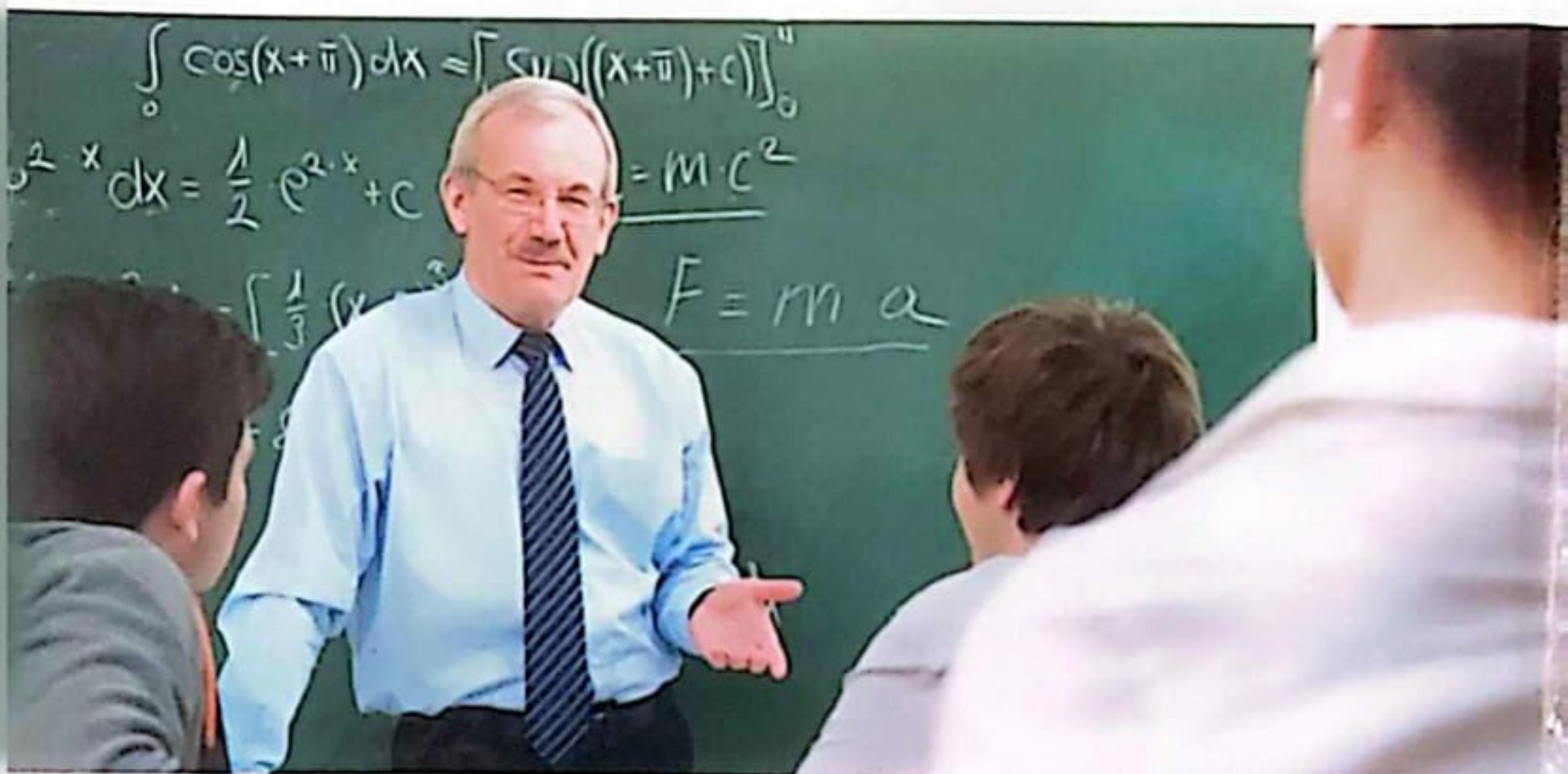


التنظيم الجنائي

لحق المعلم بالتأديب

دراسة تطبيقية



الدكتورة

ابتسام رحيم شناوه الموسوي

دكتوراه قانون جنائي



دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع

قائمة المواضيع

الصفحة	الموضوع
7	المقدمة
15	الفصل الأول: مفهوم حق المعلم بالتأديب
19	المبحث الأول: التعرف بحق التأديب
20	المطلب الأول: تعريف حق التأديب وذاتيته
20	الفرع الأول: المعنى اللغوي والتعريف الإصلاحي لحق التأديب
20	أولاً: حق التأديب لغة
21	ثانياً : حق التأديب إصطلاحاً
28	الفرع الثاني : ذاتية حق التأديب
28	أولاً: العلاقة بين التأديب والحد
28	ثانياً: العلاقة بين التأديب والتعزير
31	ثالثاً: علاقة التأديب بالتربية
32	المطلب الثاني : التأصيل التاريخي لحق المعلم بالتأديب
33	الفرع الأول : حق المعلم بالتأديب في القوانين العراقية القديمة
33	أولاً: حق المعلم بالتأديب في القوانين العراقية القديمة
40	ثانياً : حق المعلم بالتأديب في القوانين العراقية الجزائية الحديثة
42	الفرع الثاني : حق المعلم بالتأديب في الشرائع الأجنبية القديمة
42	أولاً: في الشريعة الرومانية القديمة
44	ثانياً: في الشرائع الإيرلندية والهندية
44	ثالثاً : في الشريعة الإسلامية
49	المبحث الثاني: فلسفة منح المعلم حق التأديب

الصفحة	
131	ثالثاً: الرقابة القضائية على مشروعية الأنظمة من قبل المحكمة الاتحادية العليا
140	المبحث الثاني: الأحكام القانونية المتصلة بالسبب والغاية لمنح المعلم حق التأديب
141	المطلب الأول : سبب ممارسة المعلم حق التأديب
143	الفرع الأول: طبيعة الخطأ المستوجب لممارسة المعلم حق التأديب
143	أولاً: أنماط العلاقة التربوية بين المعلم وتلميذه ومكانة العقاب فيها
150	ثانياً: المشكلات الصفية والأكاديمية المستوجبة للتأديب
152	الفرع الثاني: خطوات العقوبة التربوية
152	أولاً: أصول التأديب
154	ثانياً: العقوبات التربوية التأديبية
162	المطلب الثاني: الأحكام القانونية المتصلة بغاية التأديب
163	الفرع الأول: توافر حسن النية عند المعلم
163	أولاً: تعريف حسن النية لغة وإصطلاحاً
164	ثانياً: شرط تحقق مبدأ حسن النية في القانون الجنائي
166	ثالثاً: أساس مبدأ حسن النية في إستعمال حق التأديب
167	رابعاً: معيار مبدأ حسن النية في إستعمال حق التأديب
171	الفرع الثاني : توافر قصد التهذيب
171	أولاً: تعريف التهذيب لغة وإصطلاحاً
172	ثانياً: سوء النية في إستعمال حق التأديب
174	ثالثاً: عناصر تجريم التعسف في إستعمال حق التأديب
177	رابعاً : آثار التعسف بإستعمال حق التأديب

الصفحة	
209	المطلب الأول: طبيعة مسؤولية المعلم عن تجاوز حق التأديب
210	الفرع الأول: مفهوم الجريمة التجاوزية في استعمال حق التأديب
210	أولاً: المشروعية وعدم المشروعية في استعمال حق التأديب
211	ثانياً: أساس فكرة تجاوز المعلم في استعمال حق التأديب
213	الفرع الثاني: كيفية تحقق حالة تجاوز المعلم في حق التأديب وصوره ومعباه
213	أولاً: شروط تحقق تجاوز التعلم في حق التأديب
217	ثانياً: صور تجاوز المعلم حق التأديب
221	ثالثاً: معيار تجاوز المعلم في حق التأديب
222	المطلب الثاني: أثر تجاوز حدود التأديب على مسؤولية المعلم
223	الفرع الأول: التكييف القانوني لحالة تجاوز المعلم حدود حق التأديب
228	الفرع الثاني: أثر تجاوز حدود حق التأديب على المسؤولية المعلم
228	أولاً: أثر تجاوز حدود التأديب على المسؤولية الجزائية للمعلم
232	ثانياً: أثر تجاوز حدود التأديب على المسؤولية المدنية للمعلم
241	الخاتمة
241	أولاً: الاستنتاجات
248	ثانياً: التوصيات
251	قائمة المراجع